МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Методические материалы и указания по изучению дисциплины

Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях
Квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Екатеринбург
2023

Обществознание [Текст]: Методические материалы и указания по изучению дисциплины. Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов). Общеобразовательная подготовка / сост. Т. Н. Петухова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 6 с.

Составитель:
Петухова Т.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России.

Методические материалы и указания по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов), общеобразовательная подготовка, для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Обществознание».

Методические материалы и указания по изучению дисциплины содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2023
© Кафедра общеобразовательных дисциплин, 2023

Методические материалы и указания для обучающихся по изучению дисциплины «Обществознание»

Дисциплина «Обществознание» по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов) изучает исторические события как условие повышения эффективности профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую, политическую, экономическую, духовную обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами источников, поиска и систематизации информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование обществоведческого мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять различные версии и оценки событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам государства и общества.

Освоение дисциплины «Обществознание» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам обучающийся получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание».

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для семинаров, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на семинаре в соответствии с планом проведения семинарских занятий. Для этого обучающемуся рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Семинарские занятия в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание» для подготовки специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (квалификация базовой подготовки - техник), общеобразовательная подготовка. Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС среднего профессионального образования. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается написать эссе. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, подтверждая их конкретными примерами. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку обучающемся конкретной ситуации, понимание им существующих исторических связей и взаимодействий. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса обучающихся, тестирования, защиты презентаций.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации обучающимся по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения семинарских занятий по дисциплине «Обществознание» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка обучающимися докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме «круглого стола», а также проведение семинара в форме решения «проблемной ситуации».

«Круглый стол» организовывается следующим образом: преподавателем формируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы заранее распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения «круглого стола» происходит разбор деятельности всех участников «круглого стола» и выставляются оценки.

При проведении семинара в форме решения «проблемной ситуации» преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения осуждения происходит разбор деятельности всех участников обсуждения и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания по каждой теме семинарского занятия. Преподаватель дает задание обучающимся и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний обучающихся проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования.

Итоговый контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется на зачете.

Список литературы

1. Губин, В. Д. Обществознание [Текст] : учебник. Рекомендовано УМО в системе ВО И СПО / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. - М. : КНОРУС, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс] : методические материалы и указания по изучению дисциплины. Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов). Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 6 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

3. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для подготовки к зачету. Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов).

Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 13 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7
4. Петухова, Т. Н. Обществознание [Электронный ресурс] : методические материалы и указания для самостоятельной работы. Специальность 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (квалификация: специалист по приему и обработке экстренных вызовов). Общеобразовательная подготовка / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 47 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (офиц. Текст: по состоянию на 31.12.2016) // М-во юстиции Рос. Федерациии. – М.: Маркетинг, 2016.-159 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): офиц. текст (с изм. и доп. от 29.06. 2015 №154-ФЗ) // Собр. законодательства РФ. – 1994. -№32. -№7. – Ст.3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): офиц. текст (с изм. и доп. от 23.11.2015 №320-ФЗ// Собр. законодательства РФ.2000. № 32. Ст. 3340.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст (с изм. и доп. от 28.11.2015 №346-ФЗ)// Собр. законодательства. 1996. №25. Ст. 2954
5. Кодекс об административных правонарушениях: офиц. текст (с изм. и доп. от 29.06. 2015 №181-ФЗ)//Собр. законодательства. 2002. №1 (ч.1). Ст.1.,15

Интернет-ресурсы

1. http://www/isras.ru / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
2. http://www.vostlit.info/ Сайт исторических источников
3. http://www.infoliolib.info/ Университетская электронная библиотека In Folio
4. http://www.shpl.ru/ Государственная Публичная Историческая библиотека
5. http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека